



Città di  
Settimo Torinese



# Offerta didattica Città di Settimo Torinese anno scolastico 2020/2021

ATTIVITA' GRATUITE PER STUDENTI E DOCENTI DI SETTIMO TORINESE



**G**entile insegnante,  
in questa brochure troverà l'offerta didattica dedicata agli studenti e ai docenti dei plessi scolastici di Settimo Torinese della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado e una sezione dedicata ai servizi a supporto della didattica digitale

**N**onostante l'emergenza sanitaria abbiamo pensato di mettere a disposizione la nostra esperienza con una serie di attività

**I**n aggiunta alle proposte per i gruppi classe a cura dell'Ecomuseo del Freidano, del LEIS - Lego Education Innovation Studio, della Casa dei Popoli Onlus e della Biblioteca Archimede abbiamo inserito ulteriori strumenti utili quali gli sportelli di supporto alla didattica per gli studenti e le attività formative per gli insegnanti inerenti la didattica a distanza

**P**er iscriversi alle attività laboratoriali, ai corsi o per prenotare un appuntamento presso gli sportelli attivi è obbligatorio prenotarsi attraverso diverse modalità che sono specificate nella proposta alla quale siete interessati

**G**razie per la fiducia che continuate a dimostrarci

**FONDAZIONE ECM**



La sezione Studi Locali di Biblioteca Archimede e l'Ecomuseo del Freidano propongono percorsi di conoscenza del territorio con uscite all'aperto

Per ISCRIZIONI

<https://tinyurl.com/yavmbjut>

## CONOSCI LA TUA CITTA'

**scuola dell'infanzia - età 5 anni**

**durata 1 ora ATTIVITA' IN PRESENZA**

I bambini e le bambine di cinque anni verranno accompagnati in una passeggiata alla conoscenza del centro di Settimo e della sua storia. In ogni tappa riceveranno una tessera memory con il simbolo che la rappresenta. Il gioco rimarrà di proprietà della scuola per continuare in classe a divertirsi e ad imparare. Gli stessi simboli verranno anche consegnati in A4 per essere colorati.

**3°- 4°- 5° anno della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

**durata 2 ore ATTIVITA' IN PRESENZA**

La classe verrà guidata in una passeggiata ecomuseale che si svolgerà nel quartiere di riferimento dell'istituto. La passeggiata ha anche lo scopo di creare una Mappa di Comunità. All'inizio della passeggiata verrà spiegato agli studenti cosa si intende per Mappa di Comunità e al termine del percorso, verrà chiesto ad ogni classe di produrre dei lavori relativi al percorso eseguito. Tali lavori saranno svolti in maniera autonoma dalle classi e rimandati in Biblioteca tramite posta elettronica.

## SIVA E PRIMO LEVI: STORIA DI CHIMICA

**scuola secondaria di secondo grado**

**durata 2 ore ATTIVITA' IN PRESENZA PRESSO SIVA O IN REMOTO**

L'archivista e storico Silvio Bertotto ci accompagna in un viaggio entusiasmante e ricco di notizie sulla vita di Primo Levi con un focus sul suo periodo settimese alla guida della fabbrica Siva.

L'incontrò farà anche conoscere l'importante storia delle fabbriche nella nostra Città.

# VISITA GUIDATA AL MUSEO ETNOGRAFICO

**scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

**durata 1 ora e 30 ATTIVITA' IN PRESENZA**

**INFO E PRENOTAZIONI 338.95.81.569**

Una visita guidata tra i percorsi museali del Mulino Nuovo di Settimo, sede dell'Ecomuseo. Si potranno conoscere la storia del territorio tra canali e fiume Po con approfondimenti che riguardano l'energia dell'acqua, la natura fluviale, gli antichi mestieri e le fabbriche.

Al momento della prenotazione si concorderanno le modalità di svolgimento della visita nel rispetto della vigente normativa Covid.

# USCITA LUNGO IL RIO FREIDANO

**scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

**durata 3 ore ATTIVITA' IN PRESENZA**

**INFO E PRENOTAZIONI 338.95.81.569**

L'Ecomuseo è una porta sulla storia del passato del territorio e offre la possibilità di conoscere la natura che circonda i corsi d'acqua e le attività produttive che si sono sviluppate intorno al rio Freidano.

L'uscita prevede un percorso naturalistico sul rio Freidano partendo dal Mulino Nuovo di Settimo, sede dell'Ecomuseo.

Al momento della prenotazione si concorderanno le modalità di svolgimento della visita nel rispetto della vigente normativa Covid.







Il team LEIS della Biblioteca Archimede propone attività laboratoriali per conoscere il mondo della robotica educativa e del coding , promuovere le attitudini creative, migliorare le competenze comunicative e di lavoro di gruppo e sviluppare competenze digitali. Oltre alle attività per le classi è attiva anche una formazione dedicata agli insegnanti

Per ISCRIZIONI

<https://forms.gle/2cFAMKSxU3mEjxeh8>

## COSTRUISCO E IMPARO

scuola dell'infanzia - età 5 anni

**ATTIVITA' DI ROBOTICA CREATIVA IN PRESENZA**

A scelta:

1. Le 5 vocali dell'alfabeto
2. I numeri cardinali: dal numero 0 al numero 10
3. I colori dell'arcobaleno: colori primari e secondari

Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini al mondo delle lettere, dei numeri o dei colori attraverso il fare e la robotica. Il gioco Lego sarà la scoperta!

Il principio munariano di "fare insieme per capire" e del "non dire cosa fare, ma come fare", stimolerà la creatività infantile come premessa al conseguimento di una personalità originale ed autonoma. L'introduzione ai tre temi proposti sarà anticipata da alcune letture.

## IL GIOCO DELL'APE

1° e 2° anno della scuola primaria

**ATTIVITA' DI ELETTRONICA, DI COSTRUZIONE E DI COMANDO DI MACCHINE SEMPLICI IN PRESENZA**

Nel corso del laboratorio i bambini prenderanno sempre più confidenza con il coding e con le Bee-bot, piccole api robotiche. Dovranno addestrarle per superare insieme a loro un divertente gioco dell'oca, anzi... dell'ape, conquistando oggetti che serviranno per nuove sfide, come ad esempio imparare ad accendere un semplice circuito elettrico o costruire con i mattoncini Lego delle piccole arnie con le api.



# ROBOLAB: (ON LEGO WEDO 2.0



**3°- 4°- 5° anno della scuola primaria**

**LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA IN PRESENZA**

Attraverso la costruzione pratica di modelli motorizzati assemblati coi mattoncini Lego gli studenti vengono motivati allo studio della robotica e del coding e all'acquisizione di un metodo scientifico. I modelli Lego WeDo 2.0 non devono essere collegati al computer ma si possono muovere liberamente, utilizzando una tecnologia Bluetooth 4.0.

Sono pensati per rendere l'apprendimento della robotica educativa, del coding e delle scienze interessante e divertente, grazie a progetti pratici di cui i ragazzi colgono immediatamente il valore; inoltre il software permette la raccolta e l'interpretazione dei dati, la creazione di dimostrazioni scientifiche, l'acquisizione, la valutazione e la condivisione di informazioni di carattere scientifico in classe.

# EMOJI: LA MATEMATICA DELLE EMOZIONI

**3°- 4°- 5° anno della scuola primaria**

**LABORATORIO IN PRESENZA O IN REMOTO**

Partendo da un linguaggio caro ai ragazzi come le Emoticon, passeremo all'analisi di altri linguaggi simbolici, utilizzando strumenti della GSuite, creative app e Scratch.

La programmazione informatica è un linguaggio logico che si può imparare sin da piccoli. Il coding aiuta a sviluppare quello che viene chiamato "pensiero computazionale" e ad aumentare competenze, quali: risoluzione dei problemi, sviluppo di un progetto, pensiero critico e orientamento logico. Con questa attività, illustreremo come l'informatica possa diventare un medium per imparare la matematica e le scienze, in modo divertente.

# GAME MAKERS

**3°- 4°- 5° anno della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

**LABORATORIO DI CODING E OPEN SOURCE IN PRESENZA**

Il laboratorio propone la realizzazione di un semplice videogioco partendo dalla costruzione di un gamepad in grado di interagire con il computer ed il software Scratch.

Scratch è un linguaggio di programmazione a blocchi che permette di creare storie interattive, animazioni e giochi.

L'obiettivo specifico sarà quello di sviluppare il pensiero computazionale: ovvero un pensiero che proceda in maniera algoritmica per la risoluzione dei problemi proposti.



# IMPARIAMO A COSTRUIRE E PROGRAMMARE UN ROBOT

**scuola secondaria di primo grado**

**LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA IN PRESENZA LIVELLO BASE E AVANZATO**

I ragazzi apprendono le basi della robotica quale strumento didattico, utile approfondimento di materie curriculari come la matematica, la biologica, la fisica, l'informatica.

Gli studenti attraverso la realizzazione e la programmazione di un robot Lego Mindstorms EV3, vengono portati ad utilizzare il pensiero computazionale quale processo mentale per la risoluzione di problemi.

Il laboratorio si propone di incentivare nei ragazzi la sperimentazione, la progettualità, il coinvolgimento e il lavoro di gruppo.

E' possibile scegliere tra: il livello base (per le classi che si avvicinano per la prima volta al robot EV3 e alla sua programmazione) o il livello avanzato (per le classi che hanno già seguito il corso base).

## PROFESSIONE STORYTELLER



## GOOGLE PRESENTAZIONI COME STRUMENTO PER LA DIDATTICA

**3° - 4° - 5° anno della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

**PER INFO E ISCRIZIONI <https://sites.google.com/view/informazionistoryteller>**

**Attività in modalità asincrona basata sulla metodologia Lego Education che permette agli studenti di mettersi in gioco in prima persona e di verificare passo passo i propri progressi le competenze acquisite**

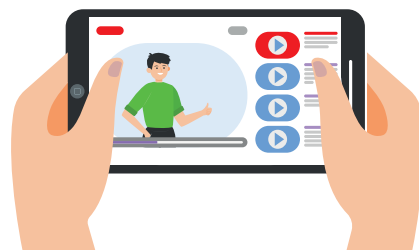
**MATERIALI NECESSARI: PC o tablet , account Gsuite e connessione a internet**

Laboratorio di storytelling che ha come finalità la creazione di un libro game: un libro diverso dei soliti a cui siamo abituati, poiché nella sua progettazione e costruzione prevede un metodo di lettura interattiva, basata sulle scelte compiute non dall'autore ma da lettore. Lo strumento proposto per l'attività è Google Presentazioni - già compreso nella Gsuite - che si configura come strumento ideale per valorizzare la creatività dei bambini, essendo in grado di fornire loro numerose competenze digitali trasversali spendibili in qualsiasi ambito didattico.

Gli alunni impareranno come personalizzare una presentazione in base alla storia da loro creata e seguendo il proprio gusto personale, scegliendo immagini, testi, word art ed elementi interattivi.

Con l'adesione al laboratorio l'insegnante otterrà l'accesso ad un video tutorial nella pagina della [www.7web.tv](http://www.7web.tv) dedicata alle attività Lego Education e, in più, ulteriore materiale didattico per una attività completa sullo storytelling e la narrazione.

Il video conterrà istruzioni chiare precise, per costruire da zero - da soli o in gruppo e con tempi e modalità stabiliti dagli insegnanti - il proprio personalissimo libro game interattivo.



# MY WEB SPACE

## GOOGLE SITES COME STRUMENTO PER LA DIDATTICA

5° anno della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

PER INFO E ISCRIZIONI <https://sites.google.com/view/informazionimywebpace>

**Attività in modalità asincrona basata sulla metodologia Lego Education che permette agli studenti di mettersi in gioco in prima persona e di verificare passo passo i propri progressi le competenze acquisite**

**MATERIALI NECESSARI: PC, account Gsuite e connessione a internet**

L'obiettivo principale di questo laboratorio è quello di fornire agli studenti le basi per la costruzione di un sito Internet per scopi didattici.

Lo strumento scelto per questo laboratorio è Google Sites - già compreso nella Gsuite - che si trasforma in un'occasione per trattare argomenti quali la cittadinanza digitale ed il corretto e consapevole utilizzo degli strumenti che il Web e Internet sanno fornirci.

Con l'adesione al laboratorio si otterrà l'accesso ad un video tutorial nella pagina della [www.7web.tv](http://www.7web.tv) dedicata alle attività Lego Education e, in più, ulteriore materiale didattico di approfondimento sulla cittadinanza digitale che l'insegnante potrà somministrare agli studenti stabilendo tempi e modalità adeguati. Il video spiegherà dall'inizio alla fine come costruire una pagina web, personalizzarla e condividerla con i propri compagni ed insegnanti in modo consapevole.

L'attività inoltre sarà uno spunto per utilizzare Google Sites come strumento interdisciplinare per ricerche e studio.

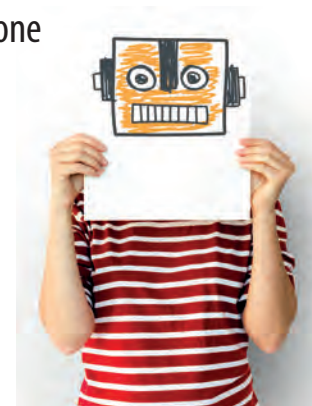
## **FORMAZIONE INSEGNANTI** **APPRENDIMENTO CREATIVO CON IL CODING**

**FORMAZIONE SUL CODING E SCRATCH - LIVELLO BASE**

**ATTIVITA' IN PRESENZA O IN REMOTO**

Con questa formazione gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado riceveranno l'opportunità di conoscere il coding e sperimentare l'apprendimento creativo multidisciplinare con l'uso di Scratch.

Oltre a imparare a conoscere lo strumento, partendo dalle basi della programmazione informatica verranno condivise idee, strategie e risorse su come introdurre Scratch nella didattica, toccando temi come lo storytelling e l'approccio alle STEM.





La Casa dei Popoli Onlus propone attività di sensibilizzazione sui temi della cooperazione internazionale, dei diritti umani, della lotta alla povertà e dello sviluppo umano.

**LE ATTIVITA' IN PRESENZA  
SI TENGONO IN BIBLIOTECA ARCHIMEDE**

Per ISCRIZIONI  
<https://forms.gle/4zfeDyH6siriAPwC6>

## IL VIAGGIO DI AMAL. L'IMMIGRAZIONE SPIEGATA AI BAMBINI

**intero ciclo scuola dell'infanzia**

**1 incontro durata 40 minuti - IN PRESENZA**

La storia racconta ai piccoli il fenomeno delle ondate migratorie e degli sbarchi attraverso lo sguardo di quattro animali che accompagnano i loro padroni su una delle tante navi della speranza.

I bambini attraverso il teatro e la narrazione saranno condotti all'interno di questa storia.

La narrazione racconterà ai bambini l'avventura di Amal, una gatta "straniera", di Joe il suo amico cane, la storia di una capretta senza nome e di Alquammar il falco, accomunati in questo viaggio verso una vita più felice insieme ai loro accompagnatori.

## UGUALMENTE DIVERSI. LETTURE

**intero ciclo scuola dell'infanzia**

**1 incontro durata 40 minuti - IN PRESENZA**

Attraverso la lettura di favole si vogliono illustrare i valori della pace e della solidarietà, mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle persone e delle differenti culture.

Durante l'incontro verranno raccontate favole che stimolino i bambini a riconoscere le differenze, facendole diventare punti di forza.

Quello che è diverso non per forza dovrà essere migliore o peggiore, la differenza diventa uno stimolo del proprio percorso di crescita.

# LIBRI IN VIAGGIO: STORIE DAL SENEGAL

4° - 5° anno della scuola primaria

1° - 2° anno scuola secondaria di primo grado

**1 incontro durata 1 ora - IN PRESENZA O IN REMOTO**

Carichi di valigie piene di racconti, favole, tradizioni, oggetti e musica i conduttori faranno conoscere il Senegal, la Città di Mbackè e la sua tradizione orale, per valorizzarne i contenuti e la cultura di provenienza. Attraverso letture teatralizzate, racconti e un po' di geopolitica, si discuterà con i ragazzi delle differenze dell'essere fanciulli in luoghi diversi del mondo e della necessità al diritto allo studio.

## SPREMI LE MENINGI

4° - 5° anno della scuola primaria

1° anno scuola secondaria di primo grado

**1 incontro durata 1 ora - IN PRESENZA O IN REMOTO**

Attraverso alcune domande mirate a costruire un cruciverba i ragazzi verranno guidati a comprendere le funzioni del cervello e le sue innumerevoli possibilità.

Il cervello è al centro di questo laboratorio in qualità di muscolo da allenare attraverso la proposta di linguaggi diversi quali per esempio l'improvvisazione teatrale e il gioco a quiz. I partecipanti scopriranno inoltre che tipo di cervello sono grazie ad una guida e alle sue due compagne di viaggio di emisferi diversi: creativo e razionale.







La Biblioteca Archimede propone attività rivolte agli studenti e una serie di servizi (corsi e sportelli) a supporto della didattica digitale, per docenti e famiglie

**LE ATTIVITA' IN PRESENZA  
SI TENGONO IN BIBLIOTECA ARCHIMEDE**

Qualora si svolgano **IN REMOTO**, le classi devono avere risorse informatiche per interagire (pc collegato ad uno schermo, videocamera e connessione ad internet)

Le richieste saranno accolte sino ad esaurimento posti

Per **ISCRIZIONI**

<https://tinyurl.com/yavmbjut>

## BIBLIO ... (HE?)

**3° - 4° - 5° anno della scuola primaria**

**1 ora e 30 - IN PRESENZA O IN REMOTO**

Il concetto di biblioteca non è un concetto statico. L'idea comune di un luogo in cui è possibile solo studiare oppure quello di un deposito in cui si conservano o si prendono libri in prestito, non è completa né giusta.

Il laboratorio propone un excursus sulla storia della biblioteca: dalle origini fin alla biblioteca di Settimo Torinese: civica e multimediale ed esempio contemporaneo di biblioteca pubblica

## LABORATORIO SULLE COMPETENZE INFORMATIVE DI BASE: STRUMENTI UTILI PER IDENTIFICARE, RICERCARE, VALUTARE LE INFORMAZIONI

**scuola secondaria di primo grado**

**1 ora e 30 - IN PRESENZA O IN REMOTO**

Nel quadro della nuova legge sull'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole, in un momento in cui gli strumenti digitali hanno acquisito un enorme rilievo e in cui l'informazione è sempre più frammentata, è fondamentale valutare criticamente la credibilità e affidabilità delle fonti, saper distinguere le informazioni corrette dalle notizie false, imparare a condividere contenuti in rete in modo corretto, senza violare il diritto d'autore.

Tramite azioni di Information Literacy, la Biblioteca può aiutare gli studenti a sviluppare le competenze necessarie a muoversi nel mondo dell'informazione.

Queste abilità sono fondamentali per lo sviluppo del pensiero critico in tutte le fasce d'età, poiché la competenza informativa è una "competenza trasversale" utilizzabile in situazioni diverse, siano esse di studio, lavorative o di pura crescita personale.





Si propongono 2 diversi moduli:

1) **COME FARE UNA RICERCA**: il laboratorio intende offrire strategie e tecniche per ricercare in modo mirato le informazioni, citare correttamente le fonti, dare forma ad un elaborato tramite l'individuazione di parole chiave e con l'ausilio di mappe mentali.

2) **CACCIA ALLA BUFALA**: il laboratorio intende fornire agli allievi strategie per riconoscere gli elementi di base di un'informazione sbagliata o manipolata adottando tecniche di verifica dei fatti e delle fonti.



## NAVIGO ERGO SUM

**scuola secondaria di primo grado**

**1 ora e 30 - IN PRESENZA O IN REMOTO**

I ragazzi iniziano ad utilizzare i dispositivi digitali in età prescolare così da divenire in adolescenza abilissimi navigatori sotto il profilo tecnico. Molti di loro però non percepiscono la responsabilità delle proprie azioni e la pericolosità di alcuni contesti virtuali. Scopo dell'attività è rendere i nostri ragazzi più consapevoli delle scelte che fanno in rete perché lo smartphone, se usato con un atteggiamento di superficialità, può essere causa di situazioni conflittuali e pericolose a cui risponderanno in prima persona. Con un approccio che sottolinea anche gli aspetti positivi della tecnologia, l'attività accompagnerà gli studenti nei contesti virtuali a loro familiari per scoprire come diventare navigatori consapevoli.

## MANI CHE RACCONTANO 2.0

**4° - 5° anno della scuola primaria**

**2 ore - IN PRESENZA O IN REMOTO**

La sordità? Non ci ho mai riflettuto molto. Perché c'è qualcosa di interessante da sapere sul mondo dei sordi? Questa è una delle domande a cui proveremo a dare una risposta attraverso un'attività che si pone l'obiettivo di sensibilizzare alle problematiche della disabilità uditiva, approfondendo il significato di "sordità" come elemento sociale, culturale e linguistico. L'esperienza, realizzata anche attraverso la proiezione di filmati e momenti di interattività e coinvolgimento della classe permetterà di capire che la Lingua Italiana dei Segni, veicolata attraverso il canale visivo-gestuale, alla pari di una lingua vocale può essere utilizzata per esprimere bisogni, sentimenti, emozioni, raccontare fatti e storie fantastiche.

## CON ALTRI OCCHI – INCONTRO DI SENSIBILIZZAZIONE AI PROBLEMI DELLA DISABILITÀ VISIVA

**4° - 5° anno della scuola primaria e 3° anno scuola secondaria di primo grado**

**3 ore - IN PRESENZA O IN REMOTO**

Percorso progettato con APRI – Associazione Pro Retinopatici ed Ipovedenti - che, attraverso la visione ed elaborazione emozionale di un film, brevi esperienze sensoriali e un momento di incontro a distanza con persone non vedenti ed educatori specializzati, consentirà ai ragazzi di acquisire maggiore consapevolezza sul tema della disabilità visiva aiutandoli a riflettere sull'importanza di valorizzare le diversità per costruire una cultura dell'accoglienza e della comprensione reciproca. Gli educatori e gli associati APRI interagiranno da remoto, anche usando nuove tecnologie assistive per l'autonomia della persona non vedente.

# PROMOZIONE ALLA LETTURA

**scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado**

**10 ore - IN PRESENZA O IN REMOTO**

La proposta ha come obiettivo la promozione della lettura attiva e partecipata da parte degli studenti. Partendo dalla lettura di un testo, selezionato dalla classe come lettura condivisa, si arriva alla realizzazione di una trasmissione radio, web TV e/o alla presentazione dell'opera al pubblico. Il laboratorio prevede la lettura del libro (scelto dai docenti), l'intervista dell'autore/ autrice utilizzando strumenti come la radio, la realizzazione di recensioni video o scritte, podcast, ed altro ancora.

Le letture possono trattare argomenti diversi (dalla cittadinanza attiva alla formazione, dalla storia alla scienza, dalla lotta alla mafia all'integrazione sociale).

**Il percorso prevede la formazione con professionisti sui seguenti argomenti:**

- scrivere una recensione, redigere un comunicato stampa, raccontare il libro e gli autori attraverso il video storytelling, creare podcast;
- organizzare un evento culturale;
- presentare e parlare di un libro in modo accattivante (il contesto, le domande, l'interazione con gli ospiti e il pubblico, etc.);
- realizzare una trasmissione radio, web tv e/o un evento in presenza con l'autore del libro.

## AGENDA 2030. SOSTENIAMOCI: BIBLIOTECHE, SCUOLE, EDITORI E ...

**scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado**

**9 ore - IN PRESENZA O IN REMOTO**

L'attività prevede l'organizzazione di incontri con esperti di area umanistica e tecnico-scientifica che dialogano sui temi dell'Agenda 2030 per analizzare la complessità delle sfide che ci attendono e proporre possibili soluzioni. Durante gli incontri due esponenti della ricerca, uno scienziato ed un umanista, presentano, analizzano e dialogano su un argomento specifico, valorizzando la sovrapposizione di pensiero e d'azione, in modo che, i non tecnici riescano ad "assaporare" la complessità che caratterizza la situazione. L'ultimo incontro si svolgerà in occasione del Salone del Libro dove le diverse anime del progetto sigleranno un patto di azioni concrete da svolgere in un anno.

**Il calendario degli incontri:**

-Lotta contro il cambiamento climatico, obiettivo n.13

mercoledì 24 febbraio 2021 dalle 10.00 alle 11.30, modera Mario Calabresi

Intervengono Antonello Provenzale dirigente di ricerca al Consiglio Nazionale delle Ricerche e direttore dell'Istituto di geoscienze e georisorse del CNR, Ferruccio Pastore direttore del Forum Internazionale ed Europeo di Ricerche sull'immigrazione FIERI di Torino

-Città e comunità sostenibili, obiettivo n.11

giovedì 11 marzo 2021 dalle 10.00 alle 11.30, modera Mario Calabresi

Intervengono Cristina Prandi Vice-Rettrice alla Ricerca Università degli studi di Torino, Egidio Dansero Vice-Rettore Vicario per la sostenibilità e per la cooperazione allo sviluppo Università degli studi di Torino

-Salute e benessere, obiettivo n.3

martedì 23 marzo 2021 dalle 10.00 alle 11.30

Intervengono Silvia De Francia farmacologa clinica, ricercatrice e divulgatrice scientifica Università degli studi di Torino, Barbara Gagliardi docente di Diritto alla salute Università degli studi di Torino

-Ultimo incontro in occasione del Salone Internazionale del Libro di Torino - Un patto condiviso con gli studenti

## IL DIARIO DI RACHEL CARSON

scuole di ogni ordine e grado

**10 ore - in presenza o in remoto**

Il percorso intende sensibilizzare insegnanti, studenti di ogni ordine e grado e cittadini sulle tematiche legate all'Agenda 2030, è rivolto agli studenti delle scuole dell'area metropolitana con il coinvolgimento delle biblioteche dello SBAM e sarà sviluppato in due anni. Saranno coinvolti sei autori nella riflessione ed analisi di alcune tematiche legate all'Agenda 2030. Rachel Carson ha scritto *Primavera silenziosa*, un libro che ha modificato il corso della storia. Fulcro del lavoro sarà la lettura "attiva e partecipata" degli studenti che con Il diario di Rachel Carson, partendo dai libri, giungeranno alla pubblicazione di "un diario".

Il calendario e le modalità con cui si svolgeranno gli incontri saranno stabiliti con i docenti aderenti all'iniziativa.

Si darà ampio spazio all'uso delle nuove tecnologie per favorire lo scambio di informazioni e il dialogo tra gli autori e gli studenti.

Il principio che verrà promosso attivamente è la costruzione di una rete tra Istituti scolastici, Università e biblioteche sul territorio e di circuiti formativi ed esperienziali, tesi alla condivisione dei saperi presenti nell'Agenda 2030.



# Servizi a supporto della didattica digitale per docenti e famiglie **CORSI e SPORTELLI**

Tutti i **CORSI** sono **GRATUITI**

e sono fruibili in presenza e/o in remoto

Ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di formazione riconosciuto dal MIUR che consente di includere la formazione svolta nel proprio curriculum professionale, secondo le disposizioni ministeriali.

**PER ISCRIZIONI AI CORSI**  
<https://tinyurl.com/yby6m6q8>

## **CORSO SULLE COMPETENZE INFORMATIVE DI BASE: STRUMENTI UTILI PER IDENTIFICARE, RICERCARE, VALUTARE LE INFORMAZIONI**

Docente: personale della Biblioteca Archimede

Destinatari: insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado

Durata: 2 lezioni da 2 ore

In un'epoca in cui gli strumenti digitali hanno acquisito un enorme rilievo e in cui l'informazione è sempre più frammentata, è fondamentale conoscere le strade per raggiungerla, distinguerla come informazione di qualità e saperla utilizzare al meglio. Tramite azioni di Information Literacy, la Biblioteca può aiutare la scuola ad individuare gli strumenti più adatti allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze necessarie a muoversi nel mondo dell'informazione. Siamo convinti che il potenziamento di tali abilità sia importante per lo sviluppo del pensiero critico in tutte le fasce di età.

Saper valutare e utilizzare correttamente le informazioni fin dai primi anni di scuola vuol dire imparare a produrre contenuti di qualità, senza cedere alla tentazione del semplice "copia e incolla", e imparare un metodo che prediliga la critica piuttosto che la superficialità.

Approfondire non significa necessariamente trovare tutte le risposte, ma piuttosto aumentare la capacità di porsi domande. Crediamo che essere informati correttamente permetta agli individui di ogni età di fare scelte migliori per sé stessi e per la società.

## **LEZIONI - Ogni lezione terminerà con una parte pratica**

1. Introduzione all'Information Literacy. Identificare il proprio bisogno informativo: cosa sto cercando? Individuare con precisione l'argomento e saperlo scomporre o astrarre. Costruire una mappa concettuale. Ricercare le informazioni. Quali termini usare per la ricerca? Fonti primarie e fonti secondarie. Dove trovarle? Cataloghi di biblioteche, siti internet affidabili, Mlol, motori di ricerca: come utilizzare efficacemente questi strumenti?

2. valutare l'informazione, la sua qualità e attendibilità. Strumenti e tecniche per riconoscere il falso in internet e le fake news. Diritti d'autore e corretto riutilizzo delle informazioni: come condividere l'informazione prodotta da altri senza correre rischi? Come produrre a propria volta contenuti di qualità?



## **AGGIORNAMENTO SULLE NOVITÀ EDITORIALI PER LA PRIMA INFANZIA**

**Docente:** personale della Biblioteca Archimede

**Destinatari:** insegnanti della scuola dell'infanzia

**Durata:** 2 ore

La biblioteca collabora da anni con le insegnanti delle scuole dell'infanzia cittadine non solo con l'offerta dei laboratori didattici, ma proponendo corsi di formazione sulla lettura ad alta voce e occasioni d'incontro e di confronto che hanno contribuito a rinsaldare la collaborazione con la struttura e tra le scuole stesse: la nascita del gruppo delle "Nate per Leggere" ne è la dimostrazione. In questo momento di incertezza sulle modalità di riapertura delle scuole e sulle uscite didattiche, Archimede vuole sostenere le insegnanti, continuando ad offrire il suo supporto attraverso l'offerta di occasioni di confronto volte a coordinare le azioni di promozione della lettura con la collaborazione (bibliografie, consigli di lettura...) delle bibliotecarie della sezione ragazzi. A completamento di queste azioni di supporto e formazione, è previsto un incontro di aggiornamento sulle novità editoriali per l'infanzia, realizzato dalle bibliotecarie in collaborazione con esperti del settore.



## **LA COSTRUZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO PER I B.E.S.**

**Docente:** esperto didattica inclusiva

**Destinatari:** insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

**Durata:** 2 ore

L'incontro formativo offrirà gli strumenti per la costruzione del progetto didattico individuale relativo agli alunni con difficoltà di apprendimento. Utilizzando esempi pratici, verranno illustrate le modalità di compilazione dei diversi documenti. Argomenti trattati:

- Normativa, diritti e doveri per insegnanti, famiglie e ASL;
- La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF);
- BES, dall'osservazione al Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- Il Piano Educativo individualizzato (PEI) e il Profilo Dinamico Funzionale (PDF)



## **I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)**

**Docente:** personale della Biblioteca Archimede

**Destinatari:** insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

**Durata:** 2 ore

L'incontro formativo ha l'obiettivo di approfondire alcune tematiche relative ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento: definizione dei D.S.A., il concetto di comorbidità dei disturbi, le strategie e gli strumenti compensativi che possono facilitare lo studio, i servizi offerti ai genitori ed insegnati dallo Sportello DSA della Biblioteca Archimede.



## **INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA)**

**Docente:** personale della Biblioteca Archimede

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Durata:** 2 ore

Incontro formativo sulla lettura accessibile e inclusiva relativa ai libri in simboli della CAA.

Gli argomenti trattati:

- introduzione alla CAA;
- i prodotti editoriali in CAA;
- i diversi modelli di traduzione in simboli;
- la modalità di lettura in CAA;
- traduzione del testo in simboli mediante il computer;
- esempi di traduzione e costruzione di storie sociali e task analysis

L'accesso agli **SPORTELLI è GRATUITO** e con modalità a distanza  
previa **prenotazione** scrivendo a [info@bibliotecarchimede.it](mailto:info@bibliotecarchimede.it),  
contattando su Whatsapp il numero 345.61.70.954  
o telefonando ai numeri 011.80.28.722/724



## **SPORTELLO VIRTUALE RICERCHE SCOLASTICHE IN RETE**

**Destinatari:** genitori e ragazzi

**Referente:** personale bibliotecario Biblioteca Archimede

Oggi i ragazzi fanno un uso sempre maggiore di risorse digitali utili alla didattica. In particolare la rete è diventata uno strumento dove reperire contenuti che non sempre derivano da fonti attendibili. Questa valutazione impone il possesso di competenze informative specifiche. Per tutti gli studenti e i loro genitori che desiderano avere un supporto per gli strumenti di ricerca, Archimede mette a disposizione uno sportello virtuale.



## **SPORTELLO VIRTUALE DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)**

**Destinatari:** genitori e ragazzi in possesso di certificazione DSA

**Referente:** coordinatore sportello DSA Biblioteca Archimede

Sin dall'uscita della l. 170/2010 - legge che riconosce i DSA e il diritto a fruire di strumenti compensativi e dispensativi - la Biblioteca Archimede ha attivato una serie di azioni in favore dei ragazzi con difficoltà nello studio. Particolare attenzione è stata dedicata agli strumenti che possono compensare i disturbi dell'apprendimento. Questo sportello offre proprio la possibilità di conoscere le strategie e gli strumenti che possono facilitare l'apprendimento scolastico agli studenti certificati DSA.



## **SPORTELLO VIRTUALE COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA)**

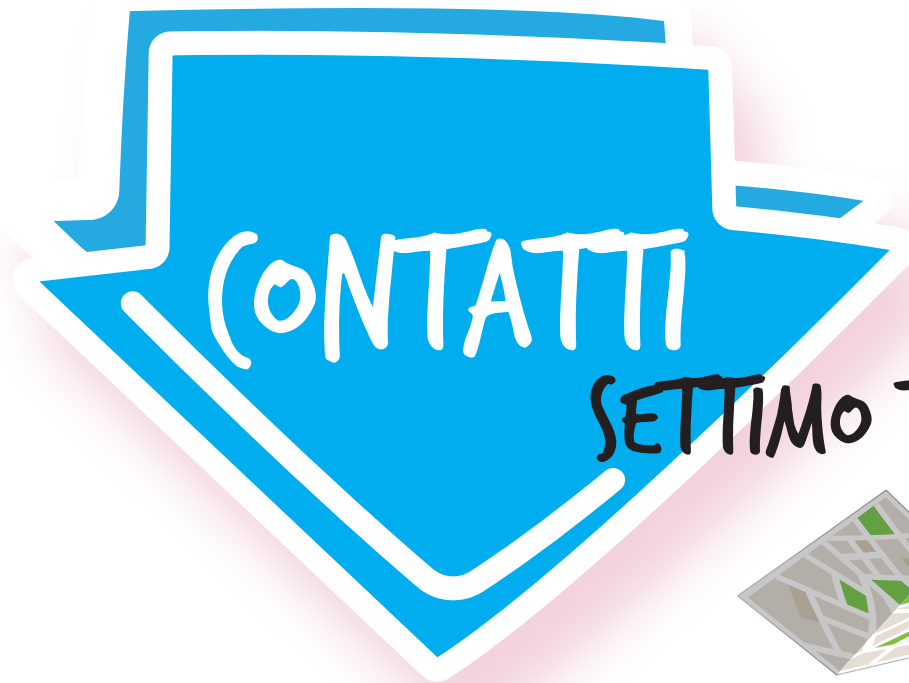
**Destinatari:** genitori ed insegnanti

**Referente:** coordinatore progetti inclusivi Biblioteca Archimede

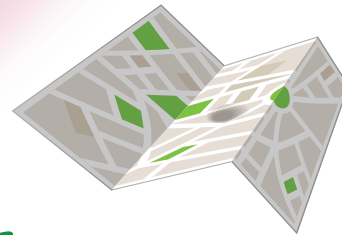
Archimede rivolge particolare attenzione agli utenti con difficoltà di accesso all'offerta culturale. Negli ultimi anni la biblioteca si è concentrata anche sulle risorse utili alle persone con difficoltà comunicative.

Lo sportello CAA offre una consulenza ai genitori ed agli insegnanti che necessitano di un approfondimento sulle strategie e risorse che possono migliorare il processo comunicativo attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa.





SETTIMO TORINESE



**ECOMUSEO DEL FREIDANO**

VIA ARIOSTO, 36 BIS

011.80.28.279 - [info@ecomuseodelfreidano.it](mailto:info@ecomuseodelfreidano.it)

[www.ecomuseodelfreidano.it](http://www.ecomuseodelfreidano.it)

**LEIS: LEGO EDUCATION INNOVATION STUDIO**

PIAZZA CAMPIDOGLIO, 50

011.80.28.733-378 - [leis.archimede@fondazione-ecm.it](mailto:leis.archimede@fondazione-ecm.it)

[www.bibliotecarchimede.it](http://www.bibliotecarchimede.it)

**ASSOCIAZIONE CASA DEI POPOLI ONLUS**

VIA GIANNONE, 3

011.80.28.347 - [info@lacasadeipopoli.it](mailto:info@lacasadeipopoli.it)

[www.lacasadeipopoli.it](http://www.lacasadeipopoli.it)

**BIBLIOTECA ARCHIMEDE**

PIAZZA CAMPIDOGLIO, 50

011.80.28.722- 723 - [info@bibliotecarchimede.it](mailto:info@bibliotecarchimede.it)

[www.bibliotecarchimede.it](http://www.bibliotecarchimede.it)